



INSTITUT DE FORMATION

CATALOGUE DE FORMATIONS

SANITAIRE, SOCIAL & PETITE

ENFANCE



INSTITUT DE FORMATION

LE GROUPE IFSEP

L'Institut de Formation IFSEP est spécialisé dans la mise en place d'actions de formation pour les entreprises. Nous sommes aujourd'hui un acteur de la formation professionnelle en pleine croissance et nous nous appuyons sur notre important réseau de formateurs externes pour dispenser des formations sur des thématiques variées et notamment dans le secteur social & sanitaire, de la petite enfance et de la sécurité

L'ensemble des services proposés par IFSEP a pour cœur de métier de faciliter l'accès à la formation professionnelle pour toutes les entreprises et de les accompagner dans le déploiement de leur politique de formations. Nous nous appuyons sur les compétences techniques et de conseil de nos collaborateurs pour accompagner nos clients dans la mise en œuvre de leurs formations professionnelles en adéquation avec leurs attentes.

Les compétences développées au sein d'IFSEP s'articulent autour de :

- **L'état des lieux des actions de formation faites par le passé pour chaque collaborateur**
- **L'étude des besoins en formation en fonction de la stratégie de votre structure**
- **La mise en place d'actions de formation « sur mesure »**
- **La prise en charge des démarches administratives relatives aux demandes de financement auprès des OPCA**

Toujours dans un objectif permanent de qualité, nous nous sommes engagés à respecter l'ensemble des critères relatifs au nouveau décret sur la qualité des organismes de formations. A ce titre, le groupe IFSEP est enregistré sur le Data-dock et est donc en conformité avec les 6 critères définis par la Loi de 2015 qui jugent de la qualité des prestations proposées.

Le dynamisme du groupe IFSEP est par ailleurs relayé sur internet avec un site www.ifsep.fr mais également sur les réseaux sociaux : Facebook, LinkedIn, Twitter (IFSEP Formation).

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

POURQUOI IFSEP ?

- ❖ **IFSEP** est un organisme de formation moderne composé de collaborateurs jeunes et expérimentés issus des milieux professionnels de la formation et du conseil.
- ❖ **IFSEP** est enregistré dans le Data-dock. Notre organisme est ainsi en conformité avec les 6 critères définis par la Loi et qui jugent de la qualité des prestations proposées au sein des organismes de formation.
- ❖ **IFSEP** réalise un état des lieux gratuit des actions de formation faites par le passé dans votre structure. Nous étudions ensuite avec vous la mise en place de formations professionnelles en adéquation avec votre stratégie actuelle de développement des compétences de vos collaborateurs.
- ❖ **IFSEP** peut réaliser des actions de formation en intra « sur-mesure ».
- ❖ **IFSEP** vous accompagne sur l'ensemble des démarches administratives de demande de prise en charge financière auprès de votre OPCA.
- ❖ **IFSEP** est habilité à délivrer des attestations de formation à l'issue des formations suivies.
- ❖ **IFSEP** s'appuie sur une agence idéalement située à Bouc-Bel-Air (entre Aix-en-Provence & Marseille) dotée d'une salle de formation, ainsi que sur un réseau de salles de formation disponibles sur l'ensemble de la France.
- ❖ **IFSEP** s'accompagne d'un réseau de formateurs expérimentés et reconnus dans leurs domaines d'intervention.
- ❖ **IFSEP** propose des formations professionnelles qui s'effectuent en inter ou en intra entreprise en fonction de vos préférences.
- ❖ **IFSEP** propose des actions de formation établies en fonction d'objectifs et de critères qualitatifs réactualisés en permanence.

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR
SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A
contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

L'ÉQUIPE DE DIRECTION D'IFSEP

Grâce à ses multiples expériences en entreprise dans les domaines du conseil et de la formation professionnelle, notre équipe de consultants a appris à combiner de solides capacités de gestion avec une expertise pédagogique essentielle au domaine de la formation.

Nous sommes à votre écoute et nous vous accompagnons dans la mise en œuvre de formations professionnelles en adéquation avec votre politique de formations. La qualité des formations dispensées est au cœur de notre philosophie et nous faisons de la satisfaction de nos clients un axe majeur de notre travail quotidien.

Nous prenons en compte les spécificités de vos besoins en formation professionnelle et nous vous aidons à construire les solutions de formation adaptées à votre contexte par un audit gratuit.



Florian **BETHON**

Directeur

07 67 74 77 78

florian.bethon@ifsep.fr



Anissa **CHARFEDDINE**

*Directrice Commerciale &
Responsable Pédagogique*

07 67 78 62 61

anissa.charfeddine@ifsep.fr



INSTITUT DE FORMATION

PROGRAMME DE FORMATIONS

L'organisme de formation IFSEP accompagne ses clients dans leur stratégie de formation. Nous proposons une offre de formation axée sur les compétences clés associés aux métiers de la petite enfance, du sanitaire et du social, dans le but de contribuer à l'acquisition, au développement et au perfectionnement des compétences de vos collaborateurs.

L'organisme de formation IFSEP s'appuie sur l'expertise de son réseau de formateur pour dispenser ses formations. Toutes ces formations sont imputables au Plan de Formation de votre entreprise et sont potentiellement éligibles à une prise en charge auprès de votre OPCA. Nous vous accompagnons sur l'ensemble des démarches administratives pour monter les dossiers de financement.

Nos formations sont organisées soit au sein de notre agence soit directement dans vos locaux en fonction de la demande exprimée et de la taille du groupe.

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR
SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A
contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

SOMMAIRE

I/ PSYCHO-PÉDAGOGIE ET ÉVEIL DE L'ENFANT

- L'éveil de l'enfant
- L'alimentation du jeune enfant
- La propreté chez l'enfant
- Le sommeil chez l'enfant
- L'attachement comme facteur essentiel au bon développement
- La place & le rôle du jeu dans le développement de l'enfant
- Le développement normal et troublé de l'enfant
- Gestion des conflits et de l'opposition de l'enfant

II/ L'ACCUEIL DE L'ENFANT & LA RELATION AVEC LES PARENTS

- La qualité de l'accueil
- L'aménagement des espaces d'accueil
- Favoriser la relation parents/professionnels
- Gestion des conflits parents/professionnels

III/ L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

- Accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Les troubles du langage chez l'enfant
- Jeu et handicap
- Autisme : Comprendre et gérer les troubles de comportement chez l'enfant

IV/ HYGIÈNE & SÉCURITÉ

- HACCP
- Formation aux premiers secours - PSC1
- Sauveteur & Secouriste du travail (SST)
- SST – Maintien & Actualisation des Compétences (MAC)



INSTITUT DE FORMATION

PSYCHO-PÉDAGOGIE & ÉVEIL DE L'ENFANT

L'ÉVEIL DE L'ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Contribuer au développement chez l'enfant au goût de créer, d'imaginer, de découvrir
- Proposer des activités, des jeux, d'éveil et de loisirs en tenant compte de l'âge des enfants accueillis et de leur capacité à jouer ensemble

Points clés

- Rappel des notions de base du développement de l'enfant
- Acquérir des notions sur le développement de l'enfant et le jeu
- Savoir adapter et choisir les activités ludiques en fonction du stade de développement de l'enfant
- Connaître les principaux jeux et jouets que l'on peut proposer en fonction de l'âge.
- Connaître des activités de création à fabriquer soi-même

L'ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Connaître les besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant
- Maîtriser l'équilibre alimentaire tout en pratiquant l'éducation nutritionnelle
- Mettre en pratique les bases de l'alimentation théorique dans l'accueil du jeune enfant

Points clés

- Diversification alimentaire
- Nombre et composition des repas
- Comportement alimentaire de l'enfant
- Troubles du comportement alimentaire
- Allergies alimentaires
- Prévention de l'obésité de l'enfant

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

PSYCHO-PÉDAGOGIE & ÉVEIL DE L'ENFANT

LA PROPRETÉ CHEZ L'ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Rappeler les besoins fondamentaux du tout-petit à travers son développement affectif et physiologique
- Définir le concept de propreté, médicalement, psychologiquement
- Mieux appréhender les représentations du tout-petit par rapport à son corps
- Mieux comprendre les difficultés rencontrées dans l'apprentissage de la propreté
- Savoir encourager l'enfant dans son autonomie

Points clés

- Les signes permettant de savoir qu'un enfant est prêt physiquement et psychologiquement,
- Le respect de l'intimité et de la pudeur du tout-petit,
- La période d'opposition ou d'affirmation de soi, un atout ou un frein à la propreté
- Les pièges à éviter pour favoriser l'intimité, l'autonomie et la fierté de grandir.

LE SOMMEIL CHEZ L'ENFANT- (14 h)

Objectifs

- Développer des savoirs faire et des connaissances quant au sommeil du jeune enfant.

Points clés

- Rappels des fondamentaux du sommeil du jeune enfant
- Les besoins de sommeil du jeune enfant, les conditions favorables au sommeil
- Les troubles du sommeil, les insomnies
- Les siestes de l'enfant âge par âge. (Approche relationnel : le lien d'attachement, l'endormissement, les enjeux)
- Echanges avec les participants sur les expériences, étude de situations

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

PSYCHO-PÉDAGOGIE & ÉVEIL DE L'ENFANT

L'ATTACHEMENT COMME FACTEUR ESSENTIEL AU BON DÉVELOPPEMENT- (14 h)

Objectifs

- Savoir identifier et comprendre les différents types d'attachement pour mieux se situer face à leurs manifestations
- Analyser les réactions des enfants

Points clés

- Notions de séparation et d'attachement
- Les effets de la séparation et les différents patterns d'attachement
- Les besoins de l'enfant accueilli : attitudes éducatives et points de vigilance
- Prendre en compte les évolutions du lien d'attachement chez l'enfant
- Mesurer l'impact de l'accueil au regard du développement de l'enfant
- Les signaux d'alerte des troubles et des signes de souffrances psychiques
- Lien d'attachement et pratique professionnelle

LA PLACE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Comprendre l'intérêt de chaque type de jeu en lien avec les différents plans du développement de l'enfant : sensoriel, moteur, affectif, psychique, relationnel, cognitif
- Comprendre l'importance du jeu et ses enjeux propres à chaque zone d'âge (+/- 0-8 mois, 8-18 mois, 18-36 mois)
- Savoir proposer des activités qui soutiennent et favorisent les acquisitions
- Elargir le panel des activités sensori-motrices, créatives, langagières, symboliques.

Points clés

- Identifier les aménagements spécifiques et favorisant le développement psychomoteur des enfants
- Concevoir des espaces de jeu autonome (espace de liberté, cadre structurant et lieu de partage) adaptés à tel ou tel groupe d'enfants.
- Proposer des espaces/temps de jeu dirigé selon un principe d'alternance entre activités d'extériorisation/expressivité et temps d'intériorisation/réceptivité.
- Appropriation - Concevoir un espace de jeu, ou une séquence d'activité en lien avec sa pratique professionnelle.

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR
SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A
contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

PSYCHO-PÉDAGOGIE & ÉVEIL DE L'ENFANT

LE DÉVELOPPEMENT NORMAL ET TROUBLE DE L'ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Savoir identifier et comprendre les différentes étapes du développement chez l'enfant
- Analyser les manifestations d'un développement troublé
- Rechercher des stratégies de prise en charge adaptées

Points clés

- Les différentes étapes du développement (psychomoteur, cognitif, social & affectif)
- S'approprier les notions de compétences et de périodes sensibles du développement
- La place du jeu dans le développement
- L'évolution de la conscience de soi, le développement de l'identité de genre
- Les différentes psychopathologies (des conduites du sommeil, des conduites motrices, du langage, de la sphère oro-alimentaire, du jeu)
- La dépression & les troubles anxieux chez l'enfant
- Les troubles envahissants du développement
- Analyse en groupe de cas & situations rapportés par les participants

GESTION DES CONFLITS & DE L'OPPOSITION CHEZ L'ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Savoir identifier une étape d'affirmation de l'enfant et pouvoir lui donner une réponse constructive.

Points clés

- Les étapes de croissance affectives de l'enfant et ses enjeux relationnels.
- Comprendre les comportements opposants, les conflits et les placer dans une dynamique constructive.
- Réflexions sur les émotions de l'enfant, la place de l'adulte et sa posture pour mieux accompagner l'enfant.
- Échanges entre les participants sur des situations, des expériences

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

L'ACCUEIL DE L'ENFANT

LA QUALITE DE L'ACCUEIL- (14 h)

Objectifs

- Savoir accueillir : se positionner avec justesse et positiver l'image de sa structure
- Développer ses qualités de communicant : du savoir-faire au savoir-être
- Faire face aux situations délicates

Points clés

- Comprendre les enjeux de l'accueil pour l'établissement
- Situer le rôle et les missions de l'accueillant
- Comprendre les exigences et la rigueur des situations d'accueil
- Appréhender les nouvelles attentes des parents / enfants
- S'exprimer avec aisance, tact et diplomatie
- Utiliser un vocabulaire approprié pour transmettre des messages clairs et compréhensibles aux enfants
- Comprendre l'importance de la communication non verbale
- Connaître les techniques d'écoute, le questionnement et la reformulation
- Répondre et accueillir les interlocuteurs "difficiles" : les mécontents, les agressifs, les confus, les bavards...
- Connaître les techniques de communication fondamentales pour répondre à l'agressivité, l'impatience, l'impolitesse

L'AMENAGEMENT DES ESPACES D'ACCUEIL- (14 h)

Objectifs

- Concevoir un aménagement cohérent et en adéquation avec le projet d'établissement
- Créer et aménager un espace de vie qui permette le développement et l'épanouissement du jeune enfant

Points clés

- Le projet d'espace : place et fonctions des différents espaces (sensoriel, moteur, ludique, relationnel et symbolique)
- Le développement du jeune enfant et l'aménagement en fonction de ses besoins
- Le rôle de l'adulte et la place des familles dans l'utilisation des espaces

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR
SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A
contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

L'ACCUEIL DE L'ENFANT

FAVORISER LA RELATION PARENTS/PROFESSIONNELS- (14 h)

Objectifs

- Comprendre et valoriser la relation professionnels-parents comme un partenariat nécessaire au bien-être des enfants accueillis.
- Savoir élaborer et mettre en œuvre des temps, des outils et des démarches de communication professionnels-parents favorisant l'interactivité, le partage et la confiance.
- Savoir prévenir, désamorcer et gérer en professionnel les situations conflictuelles

Points clés

- Comprendre la dynamique familiale au regard de l'enfant.
- Evolution de la famille et du statut de l'enfant dans notre société
- Connaître les enjeux de la parentalité et de la scolarité.
- Place et rôle des professionnels
- Cadre d'intervention : Accueil, protection, pédagogie, éducation, secret professionnel.
- Penser la place des parents au sein du lieu d'accueil : Bienveillance, accueil, participation.
- Démarches et outils de communication professionnels-parents : La communication non violente (CNV), M. Rosenberg Prévention et gestion des situations conflictuelles.

GESTION DES CONFLITS PARENTS/PROFESSIONNELS- (14 h)

Objectifs

- Appréhender les différents types de conflits parents/professionnels qui peuvent subvenir et savoir les gérer
- Adopter une communication verbale et non verbale compatible avec la situation
- Savoir reconnaître et gérer les niveaux de l'agressivité.

Points clés

- Distinguer les causes réelles du conflit
- Prendre en compte l'espace et le lieu d'intervention pour réduire le risque potentiel
- Appliquer une technique de maîtrise de soi.
- Elaborer une procédure individuelle ou collective.

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP - (14 h)

Objectifs

- Comprendre les répercussions d'un handicap sur le développement de l'enfant
- Connaître les différents handicaps et comprendre leurs conséquences sur l'enfant et sur son environnement,
- Comprendre les enjeux de l'accueil d'un enfant en situation de handicap

Points clés

- Définir les notions de handicap et de troubles
- Le handicap et ses répercussions sur le développement de l'enfant
- Repérer et s'adapter aux besoins spécifiques de l'enfant
- Incidences du handicap sur la sphère familiale
- Enjeux d'une parentalité blessée : place et accompagnement de l'équipe
- Les représentations du handicap et ses incidences sur l'accueil en structure
- Accompagner un enfant porteur de handicap
- Identifier les ressources et les limites de la structure d'accueil
- Identifier le rôle des professionnels auprès de l'enfant
- Elaboration d'un projet d'accueil individualisé
- Analyse en groupe de cas et situations rapportés par les participants

LES TROUBLES DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT - (14 h)

Objectifs

- Connaître les fonctions du langage et les facteurs qui conditionnent son développement et savoir caractériser les différents troubles du langage
- Etre capable d'accompagner l'enfant porteur d'un trouble du langage dans son développement et ses apprentissages

Points clés

- Connaître l'évolution du langage chez l'enfant
- Appréhender les troubles de l'évolution du langage et les conséquences sur le développement global de l'enfant
- Apprendre à accompagner un enfant en fonction du trouble

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

JEU ET HANDICAP - (14 h)

Objectifs

- Appréhender le jeu comme facteur de développement pour l'enfant en situation de handicap
- Adaptation du jeu aux différentes situations de handicap

Points clés

- Les différents types de jeux
- Exploration et découvertes de jeux adaptés à l'enfant en situation de handicap
- Critères nécessaires à de bonnes conditions pour jouer : espace temps, place et rôle de l'accompagnateur dans l'activité
- L'aménagement de l'espace de jeux pour l'adapter aux enfants accueillis

AUTISME : COMPRENDRE ET GERER LES TROUBLES DE COMPORTEMENT - (14 h)

Objectifs

- Connaître les besoins spécifiques de l'enfant afin de favoriser son bien-être et son développement

Points clés

- Identifier les caractéristiques de l'autisme infantile et dépister les signes d'identifications de la maladie
- Adapter son comportement en fonction des troubles autistiques pour mieux communiquer avec l'enfant
- Créer du lien avec l'enfant grâce à des supports ludiques
- Assurer la sécurité et la prévention des accidents chez l'enfant autistique

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR

SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A

contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

HYGIENE & SECURITE

HACCP - (14 h)

Objectifs

- Comprendre, mettre en place, valider la méthode HACCP fixant les conditions d'hygiène applicables dans les établissements de restauration collective à caractère social.
- Connaître les notions de base en biologie et microbiologie.
- Comprendre les origines des contaminations et les conséquences.
- Connaître les bonnes pratiques d'hygiène.

Points clés

- Le HACCP ou la maîtrise des dangers
- Les 7 principes de la méthode HACCP
- La démarche HACCP en 14 étapes en détail
- Le futur de Haccp et la norme ISO 22000

FORMATION AUX PREMIERS SECOURS (PSC1)- (14 h)

Objectifs

- A l'issue de la formation, le participant doit savoir comment réagir s'il est témoin d'un accident et/ou qu'il doit assister une victime en prodiguant les premiers gestes de secours.
- Etre capable de prévenir les structures publiques de secours.
- Etre capable de réaliser des gestes d'urgence face à une situation de détresse.

Points clés

- La protection
- L'alerte des Secours
- L'alerte pour la protection des populations
- Le malaise
- La perte de connaissance
- L'arrêt cardiaque
- L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Les traumatismes
- Les Brûlures
- Les plaies
- Les hémorragies externes

IFSEP

1596 Avenue de la Croix d'Or 13320 BOUC-BEL-AIR
SIRET 834 356 552 00010 - Code APE 8559A
contact@ifsep.fr - Tel: 09 54 23 01 93

Version du 1er Décembre 2018



INSTITUT DE FORMATION

HYGIENE & SECURITE

SAUVETEUR & SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) - (14 h)

Objectifs

- Connaître les risques d'accidents du travail dans l'entreprise et les mesures de prévention
- Pouvoir intervenir sur son lieu de travail pour porter secours à toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise & alerter rapidement les secours appropriés
- Mettre ses compétences en matière de prévention au service de l'entreprise, organisme ou établissement pour contribuer à la diminution des risques d'atteinte à la santé des salariés.

Points clés

- Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail
- Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

SST MAINTIEN & ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC) - (14 h)

Objectifs

- Remise à niveau des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail définies dans le référentiel de formation, établies par l'INRS.
- La périodicité des formations de Maintien Actualisation des Compétences- MAC (recyclage) suivants est également fixée à 24 mois pour prolonger la validité du certificat.

Points clés

- Rappel des actions et des gestes de secours
- Actualisation de la formation
- Évaluation